

2025 年度 青森大学
総合経営学部・社会学部・ソフトウェア情報学部
一般選抜 第Ⅰ期日程
国 語

I 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、この部分は公開していません。

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

佐藤雅彦『考えの整頓』（2011年・暮らしの手帖社）

問1 二重傍線部（ア）～（オ）について、カタカナの語は漢字に直し、漢字の語は読み方をひらがなで答えなさい。

問2 波線部 a「恣意的」・b「唐突」の読み方をひらがなで答え、その意味として最も適切なものを、それぞれ次から選んで記号で答えなさい。

- a ア ある程度確実であるさま イ 理性でなく感覚に訴えるさま
 ウ 意味が一種類だけであるさま エ はっきりした考え・目的があるさま
 オ その時々のおもいつきで物事を判断するさま
- b ア 前ぶれもなく急に物事をはじめること イ 礼儀をわきまえていないこと
 ウ 本来の順序を入れ替えて進めること エ 時機を失い適切ではないこと
 オ 途中で邪魔をして続ける気をなくさせること

問3 波線部 c「特殊」・d「創造」の対義語を漢字で正しく書きなさい。

問4 波線部 e「通奏低音のように流れる」について、次の各問に答えなさい。

- (1) 「通奏低音のように」のような比喩の仕方を何というか。漢字で正しく書きなさい。
- (2) 「通奏低音のように流れる」とは、どのような状態を表現しているか。最も適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 一見しただけでは分からないが何度も繰り返すことで理解が進んでいく状態
イ 外部からは見えないが内部にあるものが変化をもたらす要因となっている状態
ウ 常に当てはまるわけではないがある時代や社会状況においては妥当性がある状態
エ 表面には現れないがあるものが一貫してその物事に影響を及ぼし続けている状態
オ 明確に言語化はできないものの誰でも簡単に類推することが可能である状態

問5 下線部①「こんな感じのストーリー」とあるが、どんなストーリーか。最も簡潔にまとめている部分を、本文中から 20 字以内で抜き出しなさい。

問6 下線部②「これ」の指し示している内容を、本文中から 90 字以内で抜きだし、その最初と最後の五文字で答えなさい。(句読点・記号・符号を含む)

問7 下線部③「何年かごとに遭遇した8つのシーン」について、空欄 ③・④・⑥・⑦ に入る場面として適切なものを、次のA～E からそれぞれ選んで記号で答えなさい。

- A 「おう、今日は早いなー」
「ドイツ語休講になったんだ」
息子は袖をたくし上げて洗い物をやりだした。
「いつも悪いなー」

しばらくすると、調理を終えた主人が腰に手をやり、畳の小上がりにつらそうに腰を降ろした。

B 奥さんは、主人と息子を心配そうに見ている。厨房では、おじいちゃんが何も言わず中華そばを作り続けていた。

C 「ただいまー」

「あら、おかえり」

とある土曜日――。学生服の息子とその友達が学校から帰ってきた。

「おじさん、こんにちは」

「おう」

主人は手を休めず、こう続けた。

「食べていくんだろー、ソバでいいかー」

D 主人は、奥の畳にどっしりと座っていた。そこからなら厨房が見え、息子にあれこれ注文がつけられる。しかし、中華そばの味はがくりと変わってしまった。

E 「そう、もっと強火で」

「このくらい？」

「もっともっと!」

主人は息子にもやしの炒め方を教えている。

問8 下線部④「物語の創造という能力は、断片的な情報群を一件落着させ、禍根を残さず、我々に新しい未知に向かうことを可能にさせている」とあるが、どういうことか。本文中の語句を用いて100字～120字で説明しなさい。(句読点・記号・符号を含む)

Ⅱ 下記の、問 1、問 2 の設問に答えなさい。

問 1 次の各文の下線部の読みをひらがなで答えなさい。また、それぞれの意味をア～オから
選び記号で答えなさい。

- (1) 彼は酔狂な行動をしている。
- (2) その場から忽然と姿を消した。
- (3) 目標を断腸の思いで諦める。
- (4) 会社の方針を踏襲する。
- (5) SNS は匿名性を確保することが課題だ。

- ア はらわたがちぎれるほど悲しく辛い思い
- イ 好奇心から風変わりな事をするさま
- ウ 物事の出現・消失が急なさま
- エ 自分の名前を隠して知らせないこと
- オ 先人のやり方や説をそのまま受け継ぐこと

問 2 次の（ ）に、もっともふさわしい漢字一字を入れ、文を完成させなさい。

- (1) 生まれた年を西（ ）で答える。
- (2) 新しい商品と交（ ）する。
- (3) 野菜を（ ）培する。
- (4) 新聞に記事を（ ）載する。
- (5) メダルを（ ）得する。